

## Tout pour la rentrée

## PREMIERE ETAPE

To make and respond to requests and to talk about what you and others need at school, you'll need to use the indefinite articles and school supplies.

## VOCABULAIRE

School supplies *Pupil's Edition, p. 71*

- 1 Sylvie and her classmates made lists of the supplies they need for school. Read their lists and then answer the questions that follow.

Sylvie :

*une calculatrice  
un stylo  
un cahier  
une gomme  
des crayons*

Ahmed :

*un classeur  
un sac à dos  
un cahier  
une trousse  
un stylo*

Danielle :

*des crayons  
des stylos  
un cahier  
des feuilles de papier  
un taille-crayon*

Bruno :

*une calculatrice  
un sac à dos  
une règle  
un taille-crayon  
des stylos*

Thi :

*un stylo  
une trousse  
des crayons  
un cahier  
un sac à dos*

Patricia :

*un classeur  
un cahier  
un stylo  
des feuilles de papier  
une trousse*

1. Who needs pencils? \_\_\_\_\_
2. Who needs a backpack? \_\_\_\_\_
3. Who needs a pencil case? \_\_\_\_\_
4. Who needs a binder? \_\_\_\_\_
5. Who needs a calculator? \_\_\_\_\_
6. Who needs a pencil sharpener? \_\_\_\_\_
7. Who needs a ruler? \_\_\_\_\_
8. Who needs an eraser? \_\_\_\_\_

2 Solve these riddles by choosing the appropriate answers from the box below.

<b>un stylo</b>	<b>une règle</b>	<b>un taille-crayon</b>	<b>des feuilles de papier</b>
<b>une gomme</b>	<b>un classeur</b>	<b>un sac à dos</b>	<b>une trousse</b>
			<b>une calculatrice</b>

- \_\_\_\_\_ Use me to measure things.
- \_\_\_\_\_ You need me when you make a mistake.
- \_\_\_\_\_ If you want to organize your papers, I can help.
- \_\_\_\_\_ I'll carry your books and supplies for you.
- \_\_\_\_\_ I can sharpen your pencils.
- \_\_\_\_\_ I'll carry your pencils and pens.

3 Write the French names for the supplies you might need for these classes.

- l'algèbre \_\_\_\_\_
- les arts plastiques \_\_\_\_\_
- la géométrie \_\_\_\_\_
- l'histoire \_\_\_\_\_

**Grammaire** The indefinite articles **un**, **une**, and **des** *Pupil's Edition, p. 73*

You use indefinite articles to say *a*, *an*, or *some* before a noun.

Before . . .

a masculine noun, use <b>un</b> :	Il a <b>un</b> classeur.	<i>He has a notebook.</i>
a feminine noun, use <b>une</b> :	Il a <b>une</b> règle.	<i>He has a ruler.</i>
any plural noun, use <b>des</b> :	Il a <b>des</b> stylos.	<i>He has some pens.</i>

Change **un**, **une**, and **des** to **de** (**d'**) after **ne... pas**.

Sylvie a <b>des</b> livres.	→	Sylvie n'a pas <b>de</b> livres.
J'ai <b>un</b> cahier.	→	Je n'ai pas <b>de</b> cahier.
J'ai <b>un</b> examen.	→	Je n'ai pas <b>d'</b> examen.

4 Complete Magali's shopping list with the correct indefinite article **un**, **une**, or **des**.

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1. _____ stylo          | 5. _____ classeurs |
| 2. _____ cahier         | 6. _____ gomme     |
| 3. _____ trousse        | 7. _____ crayons   |
| 4. _____ vidéocassettes | 8. _____ sac à dos |

**5** Your computer has a bug in it. It keeps deleting the indefinite articles! Complete the sentences by filling in the blanks with **un, une, or des**.

1.	DAVID A _____ RÈGLE, _____ CLASSEUR ET _____ TROUSSE.
2.	IL ME FAUT _____ STYLO ET _____ CAHIER POUR L'ANGLAIS.
3.	MARIE-HÉLÈNE A _____ FEUILLES DE PAPIER, _____ TAILLE-CRAYON ET _____ TROUSSE.
4.	POUR LES MATHS, HENRI A _____ CALCULATRICE, _____ CRAYONS ET _____ GOMME.

**6** José and Gabrielle are talking about what they need for school. Complete their conversation with **un, une, des, or de (d')**.

GABRIELLE José, qu'est-ce qu'il te faut pour la rentrée?

JOSE Il me faut (1) \_\_\_\_\_ trousse et (2) \_\_\_\_\_ stylos. Et toi, qu'est-ce qu'il te faut?

GABRIELLE Ben, moi, je n'ai pas (3) \_\_\_\_\_ trousse. Il me faut aussi (4) \_\_\_\_\_ sac à dos, (5) \_\_\_\_\_ calculatrice et (6) \_\_\_\_\_ crayons.

JOSE Ah oui! Moi aussi, il me faut (7) \_\_\_\_\_ calculatrice. Tu as (8) \_\_\_\_\_ feuilles de papier?

GABRIELLE Non, je n'ai pas (9) \_\_\_\_\_ feuilles. Il me faut beaucoup de choses!

**7** Some of Madame Dupont's students aren't prepared for class today. Write their responses to her questions.

EXAMPLE — Vous avez des livres, Christophe et Hafaïdh?

— Non, nous n'avons pas de livres.

1. — Vous avez des stylos, Serge et Paméla?

— Non, \_\_\_\_\_.

2. — Tu as des feuilles de papier, Antoine?

— Oui, \_\_\_\_\_.

3. — Tu as une règle, Odile?

— Non, \_\_\_\_\_.

4. — Vous avez des crayons, Nadine et Paul?

— Non, \_\_\_\_\_.

5. — Viviane, tu as une calculatrice?

— Oui, \_\_\_\_\_.

6. — Hichem et Amadou, vous avez des gommes?

— Non, \_\_\_\_\_.