

Grammaire Question formation - *Pupil's Edition, p. 103*

Here are two ways to make yes-no questions:

1. You can raise the pitch of your voice at the end of the sentence.

_____ ↑
Tu aimes faire du patin à glace?

2. You can also add **est-ce que** before a statement and raise your voice at the end of the statement. When you hear **est-ce que**, you know you're going to hear a question.

_____ ↑
Est-ce que tu aimes faire du patin à glace?

- 5 A classmate has sent you an encoded note. First unscramble her questions. Then place a check mark next to the answer you'd give.

1. foot / tu / aimes / au / est-ce que / jouer

_____ ?

_____ Oui, j'aime beaucoup ça. _____ Non, je n'aime pas tellement ça.

2. natation / aimes / la / tu / de / faire / est-ce que

_____ ?

_____ Oui, j'aime beaucoup ça. _____ Non, je n'aime pas du tout ça.

3. du / faire / tu / est-ce que / nautique / aimes / ski

_____ ?

_____ Oui, j'aime beaucoup ça. _____ Non, je n'aime pas tellement ça.

4. jeux / tu / vidéo / à / aimes / est-ce que / jouer / des

_____ ?

_____ Oui, j'aime beaucoup ça. _____ Non, je n'aime pas du tout ça.

- 6 A reporter for the school newspaper is interviewing a young celebrity about her likes and dislikes. Based on the answers the celebrity gives, write the interviewer's questions, using **est-ce que**.

1. — _____ ?

— Oui, j'aime bien ça. Je nage tous les jours.

2. — _____ ?

— Oui, beaucoup! J'aime faire de la vidéo.

3. — _____ ?

— Oui, j'aime beaucoup faire du patin le week-end.

4. — _____ ?

— Non, je n'aime pas beaucoup jouer au hockey, mais je regarde quelquefois les matchs de hockey à la télé.

■ DEUXIEME ETAPE

To talk about the sports and activities in which you do and do not participate, you'll need to know the verb **faire** and know how to use **de** in a negative sentence. You might also need to know how to describe the weather and name the seasons.

Note de **G**rammaire De after a negative *Pupil's Edition, p. 104*

Du, de la, and de l' usually change to **de (d')** after a negative expression such as **ne... pas**.

Perrine fait **de l'**athlétisme, mais Luc ne fait pas **d'**athlétisme.
Marie fait **de la** vidéo. Moi, je ne fais pas **de** vidéo.

7 Sébastien and Mai are talking about the activities they like and dislike. Complete their conversation by circling the correct form of **de**.

- Dis, Sébastien, tu aimes faire (1) (du / de) roller, toi?
- Non, je ne fais pas (2) (du / de) roller. Mais j'aime faire (3) (du / de) patin à glace.
- Moi aussi! Qu'est-ce que tu fais après l'école? (4) (Du / De) jogging?
- Oui, je fais (5) (du / de) jogging. Je fais aussi (6) (de l' / d') aérobic.
- Moi non! Je ne fais pas (7) (de l' / d') aérobic. C'est trop dur!
- Tu aimes faire (8) (de la / de) vidéo?
- Non, je ne fais pas (9) (de la / de) vidéo. C'est barbant.

8 Write four sentences telling which of the activities below you do and which you don't do.

EXAMPLE Je fais du ski, mais je ne fais pas de vélo.

faire du patin à glace faire du roller en ligne faire du jogging faire du ski

faire du vélo faire de l'athlétisme faire de la vidéo faire de l'équitation

faire des photos faire de la natation faire de l'aérobic

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Grammaire The verb **faire** *Pupil's Edition, p. 104*

The verb **faire** is irregular. It has several different meanings, including *to do*, *to play*, and *to make*. Here are its forms:

je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il/elle/on fait	ils/elles font

Je **fais** mes devoirs. *I do (am doing) my homework.*

François **fait** du sport. *François plays sports.*

9 You and your friends are discussing your plans for the week. Complete these statements by filling in the correct subjects from the box on the left. Use each subject only once.

nous
Julien et Laurent
je
Francine et Marion
toi, tu
Elisabeth

1. Le lundi, _____ faisons du ski.
2. Le mardi, _____ fais de la natation.
J'adore ça!
3. Le mercredi, _____ font du ski nautique.
Elles adorent les sports nautiques.
4. Le jeudi, _____ fait du patin à glace.
5. Le vendredi, _____ font du théâtre. Ils aiment beaucoup le théâtre.
6. Le samedi, _____ fais du vélo.

10 Didier wrote a letter to his family telling them what he and his friends are doing at summer camp. Complete his letter by filling in the blanks with the correct forms of the verb **faire**.

Chers Papa et Maman,
Je (1) _____ beaucoup de choses ici! Le matin, je (2) _____ du jogging ou du vélo. L'après-midi, mes amis et moi, nous (3) _____ de la natation ou de l'équitation. Nathalie et Suzanne, elles (4) _____ du théâtre. Moi, je n'aime pas tellement le théâtre, mais j'aime (5) _____ de la vidéo.
Et vous, qu'est-ce que vous (6) _____ en ce moment? A bientôt.

Bises,
Didier

Grammaire The pronoun **on** *Pupil's Edition, p. 105*

The subject pronoun **on** usually means *we* in conversational French. In some situations, however, it can mean *they* or *you* when it refers to people in general.

On uses the same form of the verb as **il/elle**.

Après l'école, **on fait** de l'aérobic. *After school, we do aerobics.*
 En France, **on joue** beaucoup au football. *In France, they play soccer a lot.*

11 Your pen pal wants to know about the activities people in the United States generally like to do. What are three activities you and your friends do?

faire du jogging	faire du roller	jouer au basket-ball	faire de la photo
jouer au foot	jouer à des jeux vidéo	faire du vélo	jouer au volley-ball
	faire de la vidéo		

Mes amis et moi, on _____

VOCABULAIRE Weather expressions *Pupil's Edition, p. 106*

12 Your French pen pal is visiting and isn't used to hearing temperatures given in degrees Fahrenheit. Help your friend by describing in French the weather indicated by each temperature.

1. 99° F _____
2. 15° F _____
3. 60° F _____
4. 75° F _____
5. 30° F _____
6. 90° F _____